



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUARAZ



BOLETÍN INSTITUCIONAL

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL UGEL HUARAZ

01

MAESTROS INFORMADOS

Noviembre 2021

En esta edición

Presentación del Director de la UGEL HUARAZ y JEFE del Área de Gestión Pedagógica

01

Experiencias del retorno a la semipresencialidad de la I.E. EIB N° 86126 HERMILIO VALDIZAN

02

Nuevas experiencias en tiempos de pandemia: fe y alegría 19 Huaraz

03

El Pinar: retorno con excelencia

04

Director UGEL HUARAZ:
Dr. Jesús Santiago Reyes García

Jefe del Área de Gestión Pedagógica:
Dr. Moisés Rubén Oncoy Ramirez

Responsable de producción:
Dr. Edwin Eyner Bogarín Reynaldo

Responsable de Diseño:
Ing. Miguel Angel Rashta Vidal



BICENTENARIO PERÚ 2021

PRESENTACIÓN

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUARAZ

Estimados miembros de la comunidad educativa de la jurisdicción de la UGEL Huaraz, y sociedad huaracina en general; es un honor presentarles el primer volumen del boletín informativo institucional de la Unidad de Gestión Educativa Local, UGEL Huaraz

En la coyuntura actual, y en cualquier época y momento de nuestra historia, ha sido y es necesario que nuestra sociedad esté informada del quehacer diario de nuestras organizaciones y de nuestras instituciones del Estado, como es el caso de la UGEL Huaraz. En esta línea, la emisión del presente boletín, nace como una necesidad de informar a la sociedad huaracina, las acciones que se vienen desarrollando en esta importante institución de gestión descentralizada, teniendo como protagonistas a sus propios actores.



**Dr. Jesús Santiago
Reyes García**

En esta primera edición, hemos creído conveniente que, los directores de las Instituciones Educativas (IIEE) que retornaron a las labores semipresenciales, tengan una ventana abierta para compartir sus valiosas experiencias, ya en las subsiguientes ediciones tendrán tribuna las diferentes áreas de la sede administrativa, así como los actores educativos de las diferentes IIEE.



PRESENTACIÓN

JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL HUARAZ

La Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) de Huaraz, Conscientes de esta difícil situación de aislamiento social y emergencia sanitaria a causa del COVID – 19; que dificulta el posible retorno de los estudiantes a las aulas, ha venido monitoreando a las instituciones educativas públicas y privadas, de acuerdo Resolución Ministerial N° 121-2021-MINEDU.



**Dr. Moisés Rubén
Oncoy Ramirez**

Por ello las instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL Huaraz, que están habilitadas, presentaron su plan de Retorno a la Semipresencialidad, cumpliendo con los indicadores mencionados en dicha Resolución Ministerial; ello nos responsabiliza a monitorear constantemente el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad por parte de los estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos que iniciaron el servicio con algún grado de presencialidad.

Así mismo, la UGEL Huaraz viene trabajando en conjunto y sumando esfuerzos con los actores comprometidos con la educación de la niñez

Así mismo, la UGEL Huaraz viene trabajando en conjunto y sumando esfuerzos con los actores comprometidos con la educación de la niñez y juventud de la provincia de Huaraz; por lo que el Área de Gestión Pedagógica ha tomado la iniciativa de elaborar el presente boletín institucional, que permitirá difundir las principales acciones que se desarrollan en las instituciones educativas de nuestra jurisdicción, acción a la que se sumarán las demás áreas de nuestra entidad.

EXPERIENCIAS DEL RETORNO A LA SEMIPRESENCIALIDAD I.E EIB N° 86126 HERMILO VALDIZAN



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

La coyuntura actual generada por la COVID 19, ha agravado la crisis mundial en todos los aspectos, pero en particular, de los aprendizajes. Conscientes de esta problemática nuestra IE tomó la decisión de iniciar las clases semipresenciales, para poder mejorar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes. Esta decisión no fue fácil de tomar, sin embargo, el compromiso de los padres de familia, autoridades ha sido importante; en este punto se resalta el compromiso y la decisión unánime de los docentes de nuestra IE para retornar a las aulas.

Si bien la estrategia Aprendo en Casa y la virtualidad sirvió para seguir el proceso de aprendizaje en los estudiantes, la presencialidad es vital no solo para el aprendizaje, sino para el desarrollo de habilidades socioemocionales. Es así que nuestra IE inició la semipresencialidad el 20 de setiembre.

EXPERIENCIAS VIVIDAS:

- En los primeros días de la semipresencialidad se experimentaron temores de los docentes estudiantes y padres de familia, por un posible contagio con la COVID 19, sin embargo, esto se fue superándose por el estricto cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos en el plan de retorno. Para el logro de este propósito se ha implementado el “serenazgo de padres de familia” quienes son los responsables de hacer cumplir los protocolos de bioseguridad, como: todo estudiante cuenta con doble mascarilla, un atomizador con alcohol, desinfección de estudiantes antes del ingreso al local escolar, lavado permanente de manos, cumplir con el distanciamiento social, entre otros.
- Las actividades de aprendizaje que se desarrollan en aula responden al diagnóstico realizado sobre las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, sobre las competencias con menos avance o aquellas que el estudiante no ha logrado, o tiene dificultades para lograrlo.
- El trabajo presencial está permitiendo la interacción genuina entre docente – estudiantes, entre pares, lo que contribuye al desarrollo de habilidades socioemocionales, el vínculo afectivo y la generación de una cultura de autónoma.

- La semipresencialidad está permitiendo una conexión docente-estudiante-padre de familia, permitiendo involucrarse en el proceso de aprendizaje a cada estudiante, docente y en algunos casos a los padres de familia; esta interacción cargo de emoción, orientación y compromiso, trae consigo que en la modalidad remota haya mayor participación e interacción de los estudiantes, sabiendo que en un próximo encuentro tendrán que “rendir cuentas” sobre sus aprendizajes.

PANEL FOTOGRÁFICO



Fuente:
OMAR ALEX DAMIAN HUERTA - DIRECTOR

NUEVAS EXPERIENCIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA: FE Y ALEGRÍA 19 HUARAZ



Es innegable las dificultades que atraviesa nuestro sistema educativo en sus diferentes aspectos, más aún desde fines del año 2019, año en que se desata la pandemia mundial del COVID 19, desnudando por completo nuestro débil sistema educativo, generando el cierre masivo de las actividades presenciales en nuestras I.E., sin embargo, es necesario resaltar las acciones de mejora que se sobrepone a las dificultades y se traducen en logros.

En tal sentido, adaptándonos en nuestro campo a nuevos contextos, se inició en el año 2020, una nueva forma de trabajo y estudio virtual, en principio mediante la estrategia Aprendo en Casa del MINEDU: Tv, radio y plataforma, siendo el medio más usual el whatsapp, pero posteriormente se fue mejorando el trabajo virtual en base a las experiencias de cada institución, como en el caso de Fe y Alegría 19 de Huaraz, que ingresó al uso de las plataformas virtuales para las actividades sincrónicas, además a raíz de las dificultades de conectividad de los estudiantes, se inició con la preparación de fichas de trabajo y entregarles en físico periódicamente, tomando todas las medidas de bioseguridad que exige dicha actividad y que perdura hasta la actualidad.



Por otra parte, es importante también resaltar la elaboración y ejecución de Proyectos Integrados propios a nivel institucional a partir del año 2021. Bajo estas condiciones, también se participó en los diferentes concursos virtuales a nivel UGEL Huaraz y la DREA, obteniendo logros importantes como el primer puesto en el Concurso Regional de disertación “Ejercicio de la Ciudadanía” 2021 – Categoría B (VII ciclo) etapa inter institucional.

En este contexto de trabajo, es importante también resaltar la solidaridad en nuestra comunidad educativa de Fe y Alegría, no sólo con los aportes económicos de los trabajadores de la institución, para ayudar al compañero caído en las garras del COVID 19 y a las familias más vulnerables proporcionándoles víveres y medicinas, sino también con la búsqueda y visita a nuestros estudiantes en peligro de abandono escolar, con resultados óptimos y satisfactorios en todos estos propósitos humanitarios. Estos gestos de gratitud, también fue demostrado por nuestros ex alumnos, cuando una delegación de la promoción “Abraham Reyes” 1996, al cumplir sus 25 años (Bodas de plata), se hicieron presente por nuestro aniversario patronal (Setiembre 2021), obsequiándonos una cocina semi industrial y otros accesorios, para nuestro Taller de Cocina creado en el año 2020.

Finalmente, entre los meses de octubre y noviembre del presente año, se está llevando a cabo el proceso de inscripción y matrícula 2022 para el primer grado de primaria, de manera presencial, con un cronograma establecido oportunamente y las medidas de bioseguridad ante el COVID 19 de todos los actores en este proceso.

Fuente:

BENSESLAO LORENZO DE LA CRUZ PRINCIPE - DIRECTOR

EL PINAR: RETORNO CON EXCELENCIA



El pasado lunes 18 de octubre, el Colegio El Pinar abrió nuevamente sus puertas, en esta ocasión, para dar inicio a una nueva etapa y modalidad: la semipresencialidad.

Desde inicios del presente año, nos preparamos para este momento. Implementamos nuestras aulas para atender, en simultáneo, a estudiantes presenciales y estudiantes conectados de forma virtual, recibiendo todos la misma clase, con la misma calidad educativa.

Estuvimos atentos a las disposiciones del MINSA y el MINEDU y adecuamos nuestras instalaciones a los protocolos exigidos por nuestras autoridades.

Dadas las condiciones de contexto, procedimos a registrarnos en el SARES y remitimos nuestro plan de implementación, documento con el que las autoridades de la UGEL Huaraz procedieron a la verificación. Dentro del servicio que actualmente brindamos, destacamos lo siguiente:

- ✓ Asistencia por grupo: dos veces por semana
 - ✓ Protocolo al ingreso (toma de temperatura, lavado de manos, control de distanciamiento)
 - ✓ Aulas acondicionadas al distanciamiento (2 metros entre carpetas)
 - ✓ Equipos Multimedia en todas las aulas, cámara y micrófono para cada profesor
 - ✓ Espacios ventilados (puertas y ventanas abiertas)
 - ✓ Estaciones con alcohol en gel en los espacios destinados para la semipresencialidad
 - ✓ Espacios al aire libre asignados a cada grupo para su descanso, con supervisión de nuestro personal
 - ✓ Servicios higiénicos acondicionados y constantemente desinfectados
 - ✓ Atención de enfermería durante toda la jornada
 - ✓ Desinfección de ambientes entre cada bloque de clases y al final de la jornada escolar.
- Asimismo, la desinfección permanente de todo el plantel.

La asistencia es voluntaria, previa autorización y declaración jurada por parte de los padres de familia, además del compromiso de cumplir con el protocolo y todas las medidas de prevención.

Nuestros resultados son muy positivos, pues hemos generado confianza en nuestra comunidad educativa y nuestros estudiantes están felices de compartir nuevamente en sus aulas, ¿puede haber mayor satisfacción? Atravesamos una pandemia y por supuesto que hay riesgos, pero la única forma de contrarrestarlos es con prevención. Pueden generarse casos de sospecha o casos confirmados, para lo cual activamos el protocolo y lo comunicamos para el seguimiento, todos sabemos que cuidarnos significa cuidar a los demás.

Somos educadores y debemos preparar y prepararnos para una nueva normalidad, de este compromiso surge nuestra constancia y firmeza en ofrecer este servicio y contribuir a la reactivación efectiva de la educación en nuestra región. Como todos, queremos un retorno ordenado, progresivo y seguro, pero para lograrlo debemos dar el primer paso e iniciar. La educación no debe detenerse ni rezagarse, por eso, el Colegio El Pinar se une a este llamado de retorno a clases, nuestros estudiantes y nuestro país lo necesitan, hoy más que nunca.



Fuente:

ALEGRE STAHL MARIELA - DIRECTORA